

昭和52年5月25日 第3種郵便物認可 令和4年2月10日発行(毎月1回10日発行)



世界の円満  
人類の福祉

THE ENPUKU

2月

2022 No.497



世界法民連帯 円福友の会

## 円福友の会入会のすすめ

### 1食1円のSABA運動で世界の平和に尽くしましょう。

SABAとは、禅寺の僧堂でお食事の前に、七粒ほどのご飯をお膳のすみに取っておき、後で小鳥に施す「生飯(さば)」というお作法のことです。

これを日本の皆さんのが1食1円のSABAとして、アジアの貧しい国々の子ども達のために学校建築(教育)や、井戸やトイレの設置(環境衛生向上)を支援する、国際ボランティア資金の運動です。1食1円ならどなたにもできます。塵も積もれば山となるように、皆さんの御協力をお願いする大きな愛の運動です。(この運動は、特定の政党や宗教や思想に関係のない、非営利の国民運動です。)

綴じ込みの郵便振替用紙を使い年会費やSABA運動等の協力金をお送りください。お送りいただいた皆様には毎月『圓福』と『おもいやり』をお送りし、円福友の会の活動と円福寺愛育園の子どもたちの様子をご報告いたします。

## 表紙の写真

「スラムの天使」の歩みと闘い(その十二)の「闘うコミュニティ・リーダーたち」でインタビューに答えた二人です。

本文(4p)をご覧になってください。

「自分たちの役目は橋のない川に橋を架けるような存在であるよう心掛けています。」

と書かれています。コミュニティの代表として政治家に接するようにされたのです。

## 2月号の内容

にこにこ法話 斎家論(せいいかろん)	1 p
ドゥアン・プラティーブ財団の40年—スラムの天使の歩みと闘い(その12)	4 p
養育隨想 心の養育 騙されたお話し(連盟)	7 p
大心 御正忌(ごしょうき)	11 p
敬愛信 六六年目のクリスマスプレゼント等	15 p

# ニコニコ法話

月号に、「CSR／SDGsの時代に考える職業奉仕」と題した大阪学院大学森田健司教授の講演録が掲載されていました。

CSRとは何でしょ。企業の社会的責任です。(Corporate Social Responsibility)

SDGsとは何でしょ。持続可能な開発目標です。(Sustainable Development Goals)

最近この用語をよく見かけます。そして、CSRとかSDGsの活動の報告もあります。でも、横文字で書かれるとなるとなく分かりにくいですね。



月号に、「CSR／SDGsの時代に考える職業奉仕」と題した大阪学院大学森田健司教授の講演録が掲載されていました。

CSRとは何でしょ。企業の社会的責任です。(Corporate Social Responsibility)

SDGsとは何でしょ。持続可能な開発目標です。(Sustainable Development Goals)

最近この用語をよく見かけます。そして、CSRとかSDGsの活動の報告もあります。でも、横文字で書かれるとなるとなく分かりにくいですね。

日本には江戸時代からCSRやSDGsの経営理念がありました。それが商家の家訓であり、それを言語化し確立したのが石田梅岩(1985～1744)でした。「齊家論」や「石門心学」はその次代のベストセラーで、近代日本を確立する基礎になったともいえるそうです。

## 齊家論（せいいかろん）

「齊家論」の「齊家」は「修身齊家治國平天下」にそのも

とがあります。

この講演録を読み、その言葉をみたときには、私は塩尻市立広丘小学校の「奨善会」を思い起こしました。広丘小学校は児童会を「奨善会」と呼び、児童会長を「奨善会長」と呼ぶのです。そして、「奨善会」はその名にふさわしい活動をしていました。「奨善会」を名付けたのは歌人の島木赤彦でした。本名を久保田俊彦といい

# ニコニコ法話

ます。広丘小学校の校長をしたときに、「校訓」として「奨善会」を遺したのです。その手書きの原文は広丘小学校にあります。私は櫻ヶ岡中学校に勤務していたときに、「明治四十三年五月 広丘小学校 奨善会」と書かれた校訓のプリントを依田公一校長先生からいただきました。そして大切に保管しておきました。紹介しましょう。

## 奨善会

我等が学校に学ぶは、正しく、強く、美しき心を得んがためなり。

正しく、強く、美しき心は、生るるより誰も皆持てる心なれども、学ぶにより養うにより修むるによりて、益々その光を現すに至るべし。光りを現さんとする奮励だにあらば三十年五十年

の後には遂に秀れた人材ともなりぬべし。されば我等が学校にありておおよそ左の事柄を心得べし。

一、我等の眼は常に輝き、我等の耳は常に聴く、我等の口は用なき時常に閉ずべし。

一、我等の手足は動く時風の如く疾く休む時林の如く静かなるべし。

一、正しきを見てはこれに赴かんを思い、難きを見てはこれを貫かんを思い、弱きを見てはこれを助けんを思う、公事を見ては力をいたさんを思う。我等の心は幼けれどもかくのごとく活けり。

一、一身治りて一級治り、一級治りて一校治る。一校治るの心は一家一郷一国治るの心なり。我等の心は小さけれどもかくのごとくして一国に關せり。

# ニコニコ法話

一・巧言令色すくなり仁といえり。剛毅朴訥仁に近しといえり。言はその巧ならんよりむしろ確かに。容はその美しからんよりむしろ清かれ。

石田梅岩は士農工商と最下位に置かれ、儒学思想で賤しいものとされていた商業を、「修身」と「齊家」で自らを律して店を安定させることができ、一国天下の平和につながる素晴らしい行いであると説いたのです。

ところで、今の親や子どもたちに学校で学ぶ目的は何ですか?と聞いたら何と答えるでしようね。

